



4.3 Les manipulations par les chiffres

Un graphique est supposé nous aider à visualiser des données, mais il peut aussi nous tromper.

I - Exercice d'observation

Pour chacun des exemples projetés, répondez aux questions.

- 1 - Peut-on connaître la **source** du document ou son contexte ?
- 2 - Qu'est supposé montrer ce graphique (**titre**) ?
- 3 - Observez les **chiffres**, puis le **graphique** : *par exemple La longueur des barres, les proportions, la place des points, les axes, la perspective, les bases de données.*
Pourquoi le graphique est-il trompeur ?
- 4 - Quelles **impressions** cette présentation vous donne-t-elle ? Quels peuvent être les risques ou les conséquences ? Peut-on connaître les intentions de l'auteur ?

II - Bilan

Les 5 procédés identifiés dans les exercices :

- Ne pas respecter les proportions
- Utiliser la perspective
- Tronquer l'axe des ordonnées (ne commence pas à 0)
- Ne pas montrer toutes les données
- Ne pas comparer les mêmes bases de données



III - Conclusion : comment éviter de se faire manipuler par des représentations graphiques ?

- Se méfier de nos intuitions
- Regarder les chiffres plutôt que leurs représentation
- Se pose des questions : qui me communique ces chiffres et pourquoi (intention) ?
- Vérifier avant de partager.... ou ne pas partager !

BONUS !



Apprends la chanson des graphiques et viens chanter la chanson au CDI !

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6791045d0476b>

Les chiffres s'oublient mais les graphiques restent en mémoire.